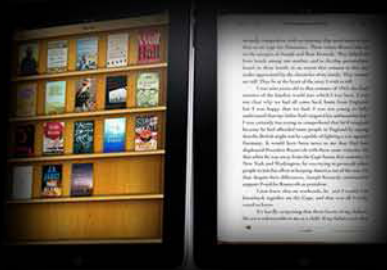




Colegio Alborada

**IPAD
EN ALBORADA**
PROGRAMA EDUCATIVO
DE INNOVACIÓN TECNOLÓGICA



Después de muchas pruebas y estudios hemos visto que la tableta que más facilita el uso en el entorno educativo es el iPad, tanto por la facilidad de aprendizaje de uso como por la experiencia de usuario. Además el departamento de Apple Educación nos ha acompañado en cada momento y nos ha permitido hacer un proyecto piloto. También hemos ido a visitar varios centros educativos que tienen implantado el proyecto de los iPad 1 x 1: un iPad por cada chaval. El sistema “one to one” (1 aparato 1 alumno) da una *extrema* personalización e individualización de los procesos de enseñanza – aprendizaje.



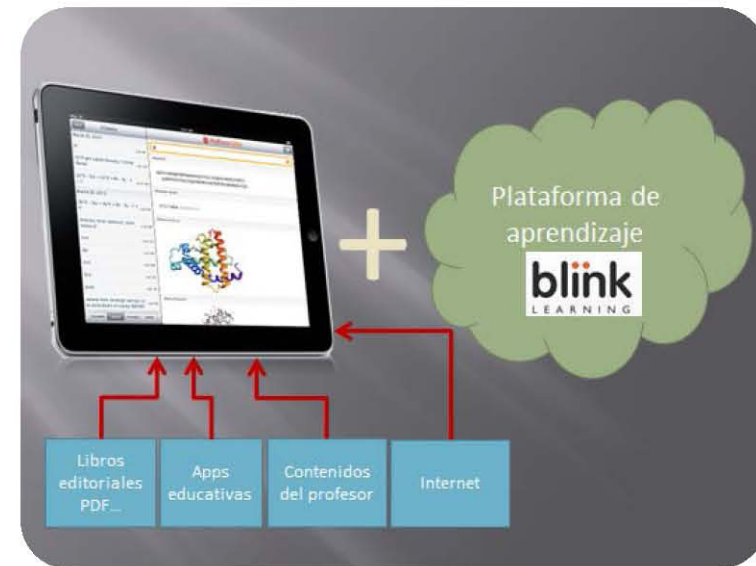
Para todo esto contamos con el siguiente esquema técnico de apoyo

Las editoriales nos pueden dar sus libros, al menos en PDF. Con esto la clase se puede hacer exactamente igual que años anteriores de principio. Pero podemos mejorar.

Tenemos Apps educativas, muchas de ellas gratuitas.

Podemos dar contenidos digitales que preparemos. Las fotocopias habituales ganan en riqueza, color, rapidez. Es un ahorro para el colegio.

El acceso a Internet por parte de cada alumno abre un mundo de posibilidades.








































La nueva taxonomía de aprendizaje se basa en la pirámide siguiente:

El modelo de aprendizaje se facilita mucho con la tableta. Existen aplicaciones concretas para cada punto. Además los chavales usan la tecnología de un modo nativo.

IPAD APPS TO SUPPORT BLOOM'S REVISED TAXONOMY ASSEMBLED BY KATHY SCHROCK

| | | | | | | | |
|-----------|----------------------|--|---|--|---|--|---|
| C | CREATING |  Storytelling |  Video Editing |  Videocasting |  Mixing |  Animating |  Podcasting |
| E | EVALUATING |  Moderating |  Conferencing |  Networking |  Posting |  Collaborating |  Critiquing |
| An | ANALYZING |  Outlining |  Structuring |  Organizing |  Surveying |  Deconstructing |  Mashing |
| Ap | APPLYING |  Interviewing |  Simulating |  Demonstrating |  Presenting |  Editing |  Illustrating |
| U | UNDERSTANDING |  Categorizing |  Annotating |  Tweeting |  Blogging |  Subscribing |  Explaining |
| R | REMEMBERING |  Recalling |  Listing |  Bookmarking |  Searching |  Mindmapping |  Word Processing |



Las claves de la enseñanza del siglo XXI son:

1. Las personas deben ser capaces de trabajar, aprender y estudiar en cualquier momento y en cualquier lugar que quieran.
2. Queremos que la información esté accesible en cada dispositivo en todo momento. Cloud computing.
3. Como hay información por todas partes la calidad del mentoring (acompañamiento) marca la diferencia en la enseñanza.
4. El mundo del trabajo es cada vez más colaborativo y hay cambios en la forma de estudiar los proyectos. Incidimos más en el trabajo cooperativo y colaborativo.
5. Facilita modelos de aprendizaje híbridos: hay que afianzar y potenciar las habilidades que ya conocen en su día a día.
6. Hay que cambiar de una educación basada en el profesor a una educación basada en el alumno e involucrarles conectando el desarrollo curricular a la vida real.



Con este proyecto se pretende mejorar la enseñanza y aprendizaje de los chavales del colegio. Para ello usamos la tecnología, pero hay que incidir en el método de aprendizaje. Los profesores enseñan hoy de la misma forma que hace 100 años. La enseñanza se basa mucho en la explicación del profesor que es oral con algún apoyo audiovisual en ocasiones. Pero si nos fijamos en la foto siguiente, a la hora de aprender retenemos mucho menos si no participamos en una clase.

Memoria a largo plazo

- 10% de lo que leemos.
- 20% de lo que escuchamos.
- 30 % de lo que vemos.
- 70 % de lo que se dice y se discute.
- 90% de lo que se dice, se discute y se realiza o vive.

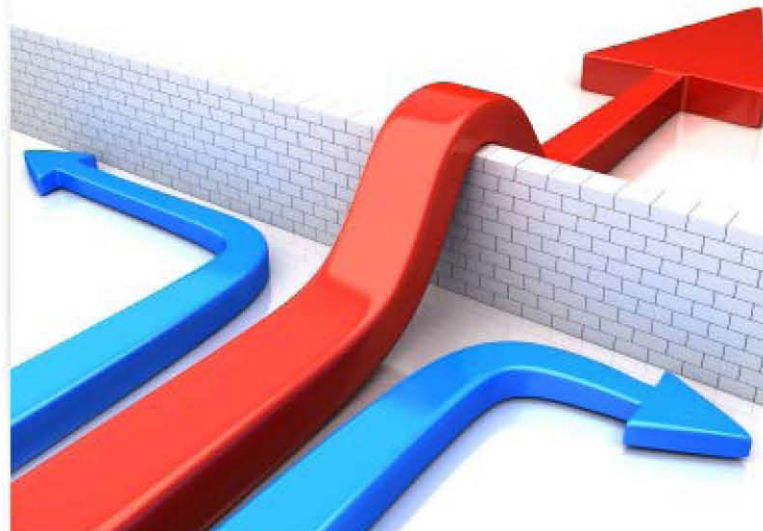


No nos embarcamos solos, tenemos el soporte de apple y de otros colegios que se han lanzado a esta misma experiencia





A la vez, tiene grandes ventajas ya que abre nuevas posibilidades a las que antes no se podían acceder



El cambio es poco traumático ya que se puede funcionar de la misma forma que se hacía antes con los libros



El coste del Ipad más las licencias digitales o PDF
será similar al coste de los libros en papel.



+



iBooks

=



Es ilusionante tanto para alumnos, padres y profesores. Permite desarrollar la excelencia del alumno que destaca por encima de los demás facilitando acometer retos cuando los demás de la clase aun no hayan terminado.



Se manda a los alumnos un trabajo (tarea, examen, etc), cuya consecución conlleva:

- la adquisición de unas destrezas en el proceso de confección del trabajo
- la llegada a los objetivos propuestos para con el trabajo

El papel del profesor se convierte entonces en una especie de “visitador del alumno” que va de “uno en uno” por el aula resolviendo dudas y orientando a cada uno para que alcance el fin del trabajo propuesto.

El uso del iPad permite llevarlo a cabo pues cada alumno utiliza los libros digitales y las apps al ritmo que el mismo se marca y sacando el provecho que cada uno es capaz de implementar.





Colegio Alborada

**IPAD
EN ALBORADA**
PROGRAMA EDUCATIVO
DE INNOVACIÓN TECNOLÓGICA